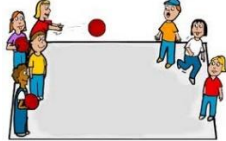

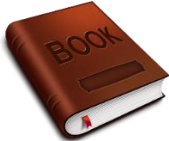





UKE 22 5B

Ordenselever: *Adrian og Bjørn Nikolas*

E-mail : knuttore@gmail.com idthessa@hotmail.com

Tid	MANDAG 28.05	TIRSDAG 29.05	ONSDAG 30.05	TORSDAG 31.05	FREDAG 01.06
<p>Start 8.30</p> <p>Pause 9.30-10.15</p> <p>10.15-11.00</p>	<p>Norsk: Helgeprat + Ut i naturen.</p> <p>Gym: Kanonball (forbereder oss til kampen mot 5A)</p>  <p>NB! Innegym.</p>	<p>Norsk: Vi ser på faktatekst om gauper.</p> <p>Matte: Desimaltall. Øving med terninger.</p> <p>Norsk: Hvit manns fotspor.</p> 	<p>Matte: Prøve om desimaltall.</p> <p>Lesetime</p>  <p>Tegning: Vi fortsetter med perspektivtegning.</p>	<p>Gym: Diverse aktiviteter. Inne.</p> <p>Sløyd/Tekstil: Vi fortsetter med oppgavene våre.</p>	<p>Samf. fag: Repetisjon/oppsumming.</p> <p>Matte : Dere får igjen prøven, og vi gjennomgår både den og lekasa.</p> <p>Musikk: Sang, dans og samspill</p> 
<p>11.45</p> <p>13.30</p>	<p>Matte: Desimaltall. Vi øver mer.</p> <p>KRLE: Hinduismen</p> <p>Engelsk: Oppstart av nytt kapittel: «Travelling in the British Isles». Gjennomgang av ny tekst.</p>	<p>Engelsk: Lesegrupper. Får tilbake chaptertest 5 + gjennomgang.</p>	<p>Engelsk: Writing an e-mail. Oppgaver knyttet til tekstene.</p> <p>Naturfag: Morsomme magneter.</p> 	<p>Matte: Vi måler med linjal.</p> <p>Norsk: Vi lager intervju med en havfrue.</p> <p>Samf. fag: Vi repeterer Norges landsdeler og fylker.</p>	<p>Norsk : Fortsetter med havfrue-intervju.</p> <p>KRLE : Hinduisme</p>
Ferdig	14.15	12.30	14.15	14.15	13.15
LEKSE:	<p>Norsk: Les «Tom i villmarka» s130-133 i Leseboka. Gjør oppg. 6, 7 og 8 s.133.</p> <p>Matte: Gjør oppgave 111, 112, 113 og 114 s.35 og 36.</p> <p>Engelsk: Step 1: Les og oversett s.111. Step 2: Les og oversett s. 112. Step 3: Les og oversett s 111-112.</p> <p>Øv på glosene!</p>	<p>Norsk: Les 20 minutter i leseboka di.</p> <p>Matte: Øv godt til prøven. Gjør tre-fem av de oppgavene som du synes er vanskeligst.</p> <p>Engelsk: Skriv setninger med alle glosene. Underskrift på chaptertest.</p> <p>Naturfag: Bruk tegningen, og tegn en magnet i kladdeboka + skriv navnet på kapitlet.</p>	<p>Norsk: Les teksten om «Drusilde» s. 138-141 i Leseboka. Lag 5 spørsmål som du ville stilt havfrua fra historien. Ikke svar på dem.</p>	<p>Norsk: : Skriv en tekst på ca. 10 linjer som heter «En dag i en havfrues liv». Historien skal være i jeg-form.</p> <p>Matte: Gjør oppg. 3 og 4 s.100. Mål nøye med linjalen.</p>	<p>I found Friday</p>  <p>It was hiding at the end of the week this whole time!</p>

LÆRINGSMÅL :

Sosiale mål : Jeg skal alltid spørre om lov før jeg forlater plassen min.

Matte : Jeg skal gjøre en god prøve, og jeg skal ha med meg linjal på skolen.

Norsk : Jeg skal kunne trekke viktig informasjon ut av en tekst.

Engelsk : Kunne uttale, skrive og oversette ukas gloser. Skrive en e-mail.

INFO : Pass på at elevene har med seg linjal hver dag på skolen !

Gloser uke 22 og 23

Step 1	Step 2	Step 3
surprise - overraskelse	surprise - overraskelse	surprise - overraskelse
present - gave	arrive - ankomme	arrive - ankomme
stay - bo	wheel - hjul	wheel - hjul
arrive - ankomme	slowly - sakte	slowly - sakte
giant - gigantisk(stort)	cheap - billig	cheap - billig
wheel - hjul	ticket office - billettluke	ticket office - billettluke
slowly - sakte	cost - koste	cost - koste
	require - trenge/behøve	require - trenge/behøve
	famous - berømt	famous - berømt
	tourist - turist	tourist - turist
		exciting - spennende
		different things- forskjellige ting