
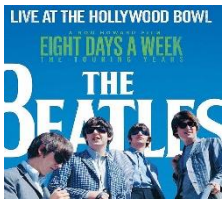





UKE 7 7A



Tema: Sakprosa

Ordenselever: Frøya og Bolad.

	MANDAG 12.02	TIRSDAG 13.02	ONSDAG 14.02	TORSDAG 15.02	FREDAG 16.02
Start 08.30	Norsk: Lesing. Nye øveord.	Norsk: Lesing. Sakprosa. Les side 108-114.	Isfiske 	Norsk: Lesing. Sakprosa. Les side 116. Jobbe med forskningsrapport.	Musikk
Pause	Matematikk: Brøk	Matematikk: Brøk	Tur til Soløyvannet. Vi blir der hele dagen, og skal bl.a. fiske på isen. Vi drar dit sammen med 6. trinn. Dette er i regi av Statskog og Bodø jeger og fiskeforening.	Matematikk: Brøk	Tegneforming
9.30-10.15	Engelsk Modern literature	Månedens sang og dans	Ta med: *Varme klær som ekstra sokker, genser, skjerf/buff, votter osv, *sitteunderlag/turstol, *varm drikke, *mat (elevene vil kunne få pølser hvis de ønsker). *Hvis det ikke snør før turen, vil det være mulig å ta med seg skøyter og hjelm.	Norsk: Ukas øveord. Diktat. Sakprosa. Les side 116. Jobbe med forskningsrapport. Jobbe med arbeidsplan/ukeplan i norsk.	Naturfag Energi. Lagret solenergi
10.15-11.00	Samfunnsfag: Tema: På flukt. Gruppeoppgave VEGGAVIS	Musikk LIVE AT THE HOLLYWOOD BOWL EIGHT DAYS A WEEK  Lage biografi		Matematikk/IKT	KRLE Gruppearbeid.  Fremføringer.
Mat				Engelsk Prøve i gloser og sterke verb.	
11.45-13.15	Kroppsøving 			Kroppsøving 	
Pause					
13.30-14.15					
Ferdig	14.15	12.30	14.15	14.15	13.15

UKELEKSE: Matematikk: Gjør følgende oppgaver i løpet av uka: 52-54, 61-64, 66-68, 73-74, 77-80, 84-87, 89-90, 102-108 på s. 21-31 i Grunntall 7b.

Arbeidsplan i norsk (skal være ferdig til fredag):

Les side 108-114 i Språkboka. Se side 9. Lag deg en forskningsrapport der du skriver ned ei problemstilling, lager en plan og skriver ned resultatet du finner ut.

Lær deg å skrive disse ordene: **maskin, sjelden, fortsatt, likevel, fremover, matematikk, nettopp, ungdom, børste, selvsagt.** Skriv ei linje med hvert ord der du viser at du vet hva de betyr.

Ekstra lekse i norsk:

Oppgave 9, 10 og 11, side 119, i Språkboka.

Naturfag

Les side 122-131 om drivhuseffekt og global oppvarming. Arbeid med å forberede prøven etter vinterferien.

<p>Engelsk GLOSER/TEKST</p> <p>Step 1</p> <p>Gjør Workbook s.78 AUTOBIOGRAPHY Oppg. 142,143</p>	<p>Step 2</p> <p>Oppattlekse s. 110-113</p> <p>Workbook s.76 oppg.136 a,b</p> <p>Svar på oppgavene.</p>	<p>Step 3</p> <p>Les Textbook s.114-115 Going solo</p> <p>Gjør copy som du får hos lærer.</p> <p>Gjør oppg.139 i Workbook s.77.</p>
<p>STERKE VERB: shoot,show,shut,sing,sit,sleep</p>		

Læringsmål:

Norsk: Jeg vet hva eiendomsord, subjunksjoner og adverb er.

Engelsk: Kunne bøye adjektiv, og vite forskjellen på adjektiv og adverb.

Matematikk: Kunne addere og subtrahere brøker.

Samfunnsfag: Jeg kan forklare hvorfor noen må flykte fra hjemlandet sitt. Jeg kan fortelle hvor flyktninger som kommer til Norge kommer fra. Jeg kan samtale med andre om hvordan det kan være å komme som flyktning til et fremmed land. Jeg kan fortelle om arbeidet som FN og andre internasjonale organisasjoner gjør for å hjelpe flyktninger.

Naturfag: Kunne forklare og fortelle om strøm, spenning, motstand, elektrisk krets, komponent, seriekobling, parallellkobling, elektromagnet, energi, fornybar energi, vannkraft, fossilt brensel, biobrensel, turbin, generator, drivhuseffekt og global oppvarming til prøven.

Sosial kompetanse: Jeg har lest ordensreglene for Hunstad barneskole og kan mange av dem. Jeg vet om ordensreglene vi har for klassen vår.

INFO:

På onsdag skal vi på isen på Soløyvannet og fiske og kose oss både 6. og 7. trinn i lag. Vi har hatt slike turer tidligere med stor suksess. Vi kommer til å være der hele dagen, uten mulighet for å sende noen hjem for å kle på seg mer og det kommer til å bli kaldt, derfor er det **utrolig viktig at alle er riktig kledd fra topp til tå!** Det må være rommelig fottøy med ullsokker, ullundertøy, mellomlag (ull/fleece) og vindtett yttertøy, gode votter og lue samt stort sitteunderlag. Det er også godt å ha med ekstra votter og varm drikke.

Rektor Margrethe innvilget onsdag en søknad som elevene på 7. trinn hadde sendt til henne. Elevene søkte om at elever som ville det, skulle få være inne i friminuttene. Det har nå Margrethe gitt dem lov til, men alle elevene skal være ute i første friminutt hver dag. Ordninga har for øvrig ikke gått på skinner i dag, torsdag. Det har vært mye bråk og styr inne. Det har vært diskusjoner om kortstokker og eierskap til dem. Juksing i spill. Mye vandring mellom klasserommene, tegning på tavla uten lov, en elev hadde skrevet til og med skrevet bitch på tavla osv. Elevene bruker også veldig lang tid på å kle på seg når de skal ut i første friminutt. Vi lærerne snakker nå med elevene om hvilke regler som skal gjelde inne, regelbrytere og hvordan dette kan gi konsekvenser for hele ordninga. Vi får håpe at dette bare er startvansker ☺.

God helg!
Hilsen Monica